

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

***Педагогикалық
кеңес хаттамалары***

2024-2025оқу жылы



ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»

№1 педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

Өткізілетін уақыты: 28.08.2024жыл

Қатысқандар:8

Қатыспағандар:0

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау.
2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы
 - мәселе бойынша. Жазғы шынықтыру-сауықтыру маусымындағы жұмыстың сараптамасы слайд пен көрсетіліп есеп берді. Мейірбике Ж.Айтова
 - 1 - мәселе бойынша Педагогтардың жазғы сауықтыру шынықтыру кезеңіне есеп берді, сараптама слайдпен көрсетіліп жұмыстарын көрсетті.
3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну Әдіскер: А.Тагаева
4. Ағымдағы мәселелер:
 - Оқу жұмыс жоспары
 - бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту
 - Өзіндік білім көтеру тақырыптары;
 - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі;
 - Топ балалар тізімдері
5. Іскерлік ойындар: Тәжірибемен алмасу
6. Тренинг «Бірлік шеңбері»
 - Келесі педкеңеске тапсырма: «Денсаулық сақтау әлемі» балаларға арналған спорттық ойындар құралдары көрме ұйымдастыру.
1. Педагогикалық кеңестің хатшысы бір ауыздан балабақша педагог-психологі А.Токқұлиева сайланды

1. **II-мәселе бойынша: «1-қыркүйек Білім күні»**, «Мектепке дейінгі білім берудегі жаңарту: дамуы және басым бөліктері» тақырыбына меңгеруші А.Тагаева сөз кезегін алды.

Мектепке дейінгі білім беруді жаңарту: білімді беруді жаңғырту: білімді беру жүйесінің алғашқы қадамы мектепке дейінгі ұйым, балабақша болғандықтан педагогтарға жүктеледі. Мәдениетті ұқыпты, білімді ұрпақ тәрбиелеу үшін педагогтің өзі тәрбиелі, білімді болуы қажет. Әр педагог өз білімін жетілдіріп отыру керек. Бала-балашағымыз десек, сол балаға жүйелі білім беріп, ынта-ықыласын дұрыс бағыттауды, қабілет-қасиеттерді дамытуды осы балабақшадан бастауымыз керек. Оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты білімді, құзыретті тұлға тәрбиеле.

III-мәселе бойынша әдіскер: А.Тагаева

ҚР Үкіметінің 15.03.2021 ж №137 қаулысымен «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту» моделі бекітілді. Модель - мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мен жетілдіру бағытын айқындайтын тәсілдер мен қағидаттар жиынтығын құрайды және келесі тараулардан тұрады:

2. 1-Жалпы ережелер.
3. 2-Ағымдағы жағдайды талдау.
4. 3-Модельдің мақсаты мен міндеттері.
5. 4-Модельдің мазмұны.
6. 5-Күтілетін нәтижелер.
7. Модельдің мазмұнында МДҰ білім беру сапасын жетілдірудің келесі бағыттары қарастырылады: нормативтік құқықтық сүйемелдеу; дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін өзгерту; МДҰ қызметін әдістемелік қолдау; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың сапасын бағалау; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ету; мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі педагог; ата – аналармен және ата-аналар қауымдастығымен жұмыс; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау; 2024-2025 жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеттері.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қажеттіліктерін ескере отырып, жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдай жасау
НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; Азаматтылықты, Қазақстандық патриотизмді, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Модельді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру; Балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;

Әлеуметпен отбасымен қарым-қатынасты дамыту

Бөбекжай-балабақшасының басым бағыттары:

- ✓ мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- ✓ азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- ✓ моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- ✓ балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- ✓ әлеуметпен, отбасымен қарым-қатынасты дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бекітілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет.

- Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына
Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

IV- мәселе бойынша. Жазғы шынықтыру-сауықтыру маусымындағы жұмыстың сараптамасы слайд пен көрсетіліп есеп берді. Мейірбике Ж.Айтова

V - мәселе бойынша Педагогтардың жазғы сауықтыру шынықтыру кезеңіне есеп берді , сараптама слайдпен көрсетіліп жұмыстарын көрсетті.

VI- Әр түрлі сұрақтарға жауап алынды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 2024-2025 оқу жылына бекітілген жылдық міндеттері орындап жұмысты жүйелі жүргізу.
2. Жаңа оқу жылына тақырыптық күнтізбелік жоспар, ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі, күн тәртібі, әр топқа тақырыбы бойынша бейімделделген бағдарламасы талкыланып бекітілсін.
3. Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру шараларын үнемі бақылау жүргізіп отыру. Мерзімі: үнемі Жауапты: Ж.Айтова
4. Топ құжаттарын толықтырып, заттық дамытушы ортаны жабдықталуын қамтамасыз ету .Үнемі Жауапты: Педагогтар

Педагогикалық кеңес төрайымы:
Хатшысы:



А.Тагаева
А.Токқулиева

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»

№2 педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

Өткізілетін уақыты: 10.10.2024жыл

Қатысқандар:8

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін жүзеге асыру шеңберінде STEM-технологияларды баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде қолдану».

Күн тәртібі:

1. Алдыңғы №1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (меңгеруші).
2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі (әдіскер).
3. «Педагог жәрменкесі» өзінің жұмыс тәжірибесін таныстыру (біліктілік санатын арттыруға үміткер педагогтер, баяндамашы әдіскер, қосымша баяндамашы тәрбиешілер).
4. Жол көлік оқиғалары жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау.
5. Бастапқы мониторинг қорытындысы (әдіскер).
6. Әртүрлі.

Мәселелерді талқылау барысы

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Тагаева сөз сөйледі. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау:

– Педагогикалық кеңестің өткендегі шешімі бойынша барлық топтарда педагогтердің перспективалық жоспарлары құрылды, жұмысты жоспарлау Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүргізілді, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуі міндетті құжаттар тізбесін жүргізуді, ата-аналарға арналған ақпарат жаңартылуын әкімшіліктің тұрақты бақылауында ұстау. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сағаттарына және т.б. қатысуы тұрақты негізде жүргізіледі.

Шешім: 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімі (хаттаманың №1) орындалды деп танылды:

«бірауыздан» – 8 педагог қолдады.

Жауапты: балабақша меңгерушісі А.Тагаева

Мерзімі: тұрақты.

Екінші мәселе бойынша: балабақша әдіскері А.Тагаева және топ тәрбиешілері сөз сөйледі. Тақырыптық бақылаудың қорытындысы шығарылды: «Баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM-технологияны енгізудің тиімділігі».

Шешім: 2.

Балалардың негізгі дағдыларын дамытуға CRM технологиялардың пайдалы әсерін ескере отырып, оларды білім беру процесіне енгізуді жалғастыру.

Күнделікті жұмыста STEM-әдістемелерді тиімдірек пайдалану мақсатында педагогтер үшін қосымша біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру.

Техникалық базаны жақсарту үшін қосымша ресурстарды тарту; қажетті материалдар мен жабдықтарды қамтамасыз ету үшін демеушілерді тарту мүмкіндігін қарастыру;

Шеберлік сағаттары мен бірлескен іс-шаралар өткізу арқылы ата-аналармен жұмысты жандандыру:

Мерзімі: 2024жылғы 01қарашаға дейін.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А. Тагаева сөз сөйледі.

«Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің тұсау кесерін қорытындылады. Педагогтер STEM, жобалық және ойын оқыту әдістері сияқты заманауи білім беру технологияларын енгізудің табысты тәжірибесін көрсетті. Балаларды дамыту және олардың оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін цифрлық құралдарды қолдану мысалдары әріптестер арасында қолдау тапты.

Шешім: 4.

Білім беру қызметінде жаңашыл әдістер мен технологияларды қолдануды кеңейту және дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

Педагогтер арасындағы өзара ынтымақтастықты жандандыру, табысты әдістемелерді өзара алмасу және бірлескен жобаларды іске асыру.

Ата-аналарды тәрбие-білім беру процесіне тарту үшін жаңа жобалар әзірлеу, бірлескен іс-шараларды тұрақты ұйымдастыру:
«бірауыздан» – 8 қолдады.

Мерзімі: 2024 жылғы 15 қарашаға дейін.

Бесінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А. Тагаева сөз сөйледі.

Мектеп жасына дейінгі балалар арасында жол-көлік жарақатын азайту жөніндегі профилактикалық жұмыс жоспарын талқылау барысында мынадай аспектілер қарастырылды.

Іс-шаралар мен ойын формалары арқылы балалардың жолда қауіпсіз жүріс-тұрысын қалыптастыру.

Жол қозғалысы ережелері және өз балаларының қауіпсіздігі үшін жауапкершілігі туралы ата-аналардың хабардарлығын арттыру.

Балалар және олардың отбасыларымен жүйелі профилактикалық жұмыс жүргізу арқылы балалардың жол-көлік оқиғаларында жарақат алу жағдайларының санын азайту.

Келесі іс-шаралар жоспарланды.

Балаларға арналған ай сайынғы тақырыптық ойындар.

Ойын алаңдарын құру және пайдалану.

Конкурстар мен викториналар өткізу.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі тақырыбында суреттер мен қолөнер конкурстарын, сондай-ақ ЖҚЕ туралы білімді бекітуге бағытталған викториналарды ұйымдастыру.

Жол полициясы қызметкерлерін қатыстыра отырып, интерактивті іс-шаралар өткізу.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі апталығы.

Бағдарламаға жолдағы қауіпсіздік тақырыбында театрландырылған қойылымдарды, көріністер мен флешмобтар енгізе отырып, тақырыптық апталар өткізу.

Шешім: 5.

1. Тәрбие-білім беру процесінің барлық қатысушыларын тарта отырып, жоспардың іс-шараларын іске асыра бастау.

2. Жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігіне тұрақты мониторинг және бағалау жүргізу, қажет болған жағдайда жоспарды түзету.

3. Бірлескен акциялар мен іс-шараларды өткізу үшін жергілікті жол полициясы органдарымен белсенді өзара іс-қимыл жүргізу:

«бірауыздан» – 8 қолдады

Мерзімі: 2024 жылғы 29 қарашаға дейін.

Алтыншы мәселе бойынша балабақша әдіскері А. Тагаева сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдардың балалары үшін бастапқы мониторинг жүргізіліп жатқанын атап өтті. Мониторинг критерийлері балалардың физикалық даму жасына, коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларына сәйкес қалыптасуына ықпал етеді.

Тәрбиеші топ мониторингінің нәтижелері бойынша оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын толтырады. Жеке картаны толтыру кезінде педагог дамытушылық және түзету іс-шараларын толық жазады, қажет болған жағдайда мониторинг нәтижелері бойынша дамытушылық және түзету іс-шаралары жоспарлануы мүмкін.

Топтардың мониторинг нәтижелері негізінде балабақша бойынша мониторингтің жеке жиынтық есебі жасалды.

3. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша баланың дамуын қадағалауға ерекше назар аудару (бағдарламаны игеру деңгейі жеткіліксіз болған білім беру

салалары бойынша).

Шешім: 6.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын және барлық жас топтарындағы интегративті қасиеттерді игеру бойынша мониторинг нәтижелерін назарға алу.

2. Педагогтерге балалармен жеке жұмыс жүргізу және әр топта баланың жеке даму картасын құрастыру.

«бірауыздан» – 8 педагог қолдады.

Мерзімі: 2024 жылғы 15 қараша дейін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:
Хатшысы:



А.Тагаева
А.Токқұлиева

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»

№3 педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

Өткізілетін уақыты: 06.02.2025 жыл

Қатысқандар:8

«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру».

Өткізу формасы: «Іскерлік ойын».

Күн тәртібі:

1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (МДҰ меңгерушісі).
2. «Педагогтің адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың түрлі тәсілдерін енгізу бойынша балалармен бірлескен қызметінің фрагменттері» атты бейнелі очерк (баяндамашы әдіскер, қосымша баяндамашы тәрбиешілер).
3. Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: «Заттық-дамытушылық ортаны бағалау, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін жағдайлар, түрлі құралдар болуы» (әдіскер).
4. Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі (МДҰ меңгерушісі).
5. «Инновация әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау,идиалог құру дағдылары ұалыптастыру (Өз тәжірбиесімен бөлісу)
- 6 «Заттық дамытушы ортаның балаларды әлеуметтендірудегі орны»
7. Ағымдағы мәселелер.

Мәселелерді талқылау барысы

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Тагаева сөз сөйледі. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау:

Шешім: 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімі (хаттаманың №2 және өткізілген күні) орындалды деп танылды:

«бірауыздан» – 8 қолдады.

Жауапты: балабақша меңгерушісі А.Тагаева

Мерзімі: тұрақты.

Екінші мәселе бойынша А.Тагаева сөзі тыңдалды, ол қатысушыларды «Педагогтің адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың түрлі тәсілдерін енгізу бойынша балалармен бірлескен қызметінің фрагменттері» атты бейнелі очерктің нәтижелерімен таныстырды. Осы материал негізінде тәрбиешілердің балалармен жұмыс тәжірибесіне патриоттық сезімдерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстың әртүрлі формаларын енгізуге болатынын атап өтті:

- туған ел, мәдени мұра және дәстүр тақырыбында балалар әдебиетін оқу және талқылау;
- туған өлкенің тарихы, маңызды оқиғалар мен қайраткерлер туралы интерактивті ҰІӨ;
- патриоттық тақырыптағы шығармашылық байқаулар, көрмелер, театрландырылған қойылымдар.

Шешім: 2. Әдістемелік жұмыстың мынадай нысандары арқылы адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың әртүрлі тәсілдерін енгізу бойынша педагогтердің кәсіби дағдыларын жетілдіру:

- патриоттық тәрбиенің тиімді әдістерін (интерактивті ойындар, жобалар, шығармашылық тапсырмалар) пайдалануды үйретуге бағытталған практикалық семинарлар, тренингтер мен шеберлік сағаттарын ұйымдастыру;

- балаларда адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастыру бойынша табысты жұмыс тәжірибесімен алмасу үшін әдістемелік бірлестіктер өткізу;
- мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған әдістемелік ұсынымдар мен материалдар әзірлеу;

Жауапты: А.Тагаева балабақшасының әдіскері.

Мерзімі: жыл бойы.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Тагаева сөз сөйледі. Мектеп жасына дейінгі балаларда адамгершілік-патриоттық қасиеттерді қалыптастыру бойынша тиімді бағдарламаларды әзірлеуге педагогтердің қатысуының маңыздылығын атап өтіп.

2. Балабақшалардың практикалық қызметіне балаларда патриоттық сезімдерді қалыптастырудың өзіндік тәсілдері мен тиімді әдістерімен ерекшеленетін үздік әзірлемелерді енгізуді ұсыну:

Жауапты: А.Тагаева балабақша әдіскері.

Мерзімі: 2025жылғы мамыр

Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Тагаева сөзі тыңдалды. Сөз сөйлеу барысында сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шараларын, мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен қызметкерлерінің алдында тұрған міндеттерді, сондай-ақ олардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы сақтауға жауапкершілігін қоса алғанда, білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу мәселелері қозғалды. Қызметкерлердің жауапкершілігіне назар аударды:

- заңдық жауапкершілік: сыбайлас жемқорлық бұзушылықтар анықталған жағдайда, қызметкерлер заңнамаға сәйкес әкімшілік және қылмыстық жауапкершілікке тартылуы мүмкін;

- тәртіптік жауапкершілік: сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты бұзғаны үшін сөгіс беру, жұмыстан босату және білім беру ұйымдарында одан әрі жұмыс істеуге тыйым салуды қоса алғанда, тәртіптік шаралар көзделген;

- этикалық жауапкершілік: қызметкерлер педагогикалық этика нормаларын сақтауға және мүдделер қақтығысына әкелуі мүмкін кез келген әрекеттердің алдын алуға міндетті.

Бесінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Д.Жүнісқұл «Инновация әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары қалыптастыру (Өз тәжірибесімен бөлісу)-тақырыбында баяндама оқыды. Өз тәжірибесінде қолданған заманауи ойындармен бөлісті. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану барысында тәрбиеленушілердің қарым-қатынас жасауға деген қызығушылықтарын байқағандығын алға тартты.

Алтыншы мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Н.Тулегенова «Заттық дамытушы ортаның балаларды әлеуметтендірудегі орны» тақырыбында баяндама оқыды. Заттық-көністік дамытушы ортаны құруда міндетті түрде әр жастағы балалардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін, қызығушылығын ескеруіміз қажет деп ойын нақтылап кетті.

7. Ағымдағы мәселелер бойынша балабақшаның меңгерушісі А.Тагаева тәрбиешілердің ой-пікірлерін тыңдады. Келесі педагогикалық кеңеске тапсырма: «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы (шығармашылық

Педагогикалық кеңес төрайымы:
Хатшысы:



А.Тагаева
А.Тоққұлиева

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»

№4 педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

Өткізілетін уақыты: 28.03.2025 жыл

Қатысқандар: 8 Қатыспағаны: 0

№4 Педагогикалық кеңестің тақырыбы: «4 И технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын), (интерес-исследование-инженерияигра)

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру және балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, тәуелсіз таным мен ойлауға деген ұмтылысын дамытуға ықпал ету.

Өткізілу түрі: Шығармашылық дәліз.

Күн тәртібінде:

1. №3 педкеңес шешімінің орындалу мәселелері
2. Ритмикалық тренинг: «Ритмикалық шайқас. та-та-та» Жауапты: педагог-психолог
3. Тақырыптық бақылаудың қорытындысы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелік-зерттеу қызметін ұйымдастыру»
4. Бринг ринг: «Балабақшадағы STEAM технологиясы»
5. Ағымдағы мәселелер.

1. Тыңдалды: №3 педагогикалық кеңестің шешімі. Сөйледі: 1-ші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі А. Тагаева 06.02.2025 жылғы №3 хаттамада бекітілген шешімдердің орындалуын атап өтті.

2. Тыңдалды: Ритмикалық жаттығу. «Ритмикалық шайқас: «Та-та-та» Сөйледі: 2-ші сұрақ бойынша бөбекжай педагог-психологі А. Тоққұлива педагогтермен ритмикалық жаттығу өткізді. Мақсаты: Қатысушылардың психоэмоционалдық жағдайларын жақсарту, бір – біріне сәлемдеме жолдау арқылы көтеріңкі көңіл-күй сыйлай білу, бір-біріне жақсы комплимент айту, жақсы қарым - қатынас орнату. «Көңілді шар»: Шеңберде тұрып, әуенді тыңдай отырып, қолдарыңыздағы шарлармен жаттығу жасалынды. «Ұшқырлық әлемінің жарық жұлдыздары»: Қолдарыңызға берілген клавицы ұру арқылы әуенге ілесе отырып түрлі қимылдармен ритмикалық жаттығулар көрсетті. «Жұптасып біз алайық, алақанды шапалақтайық»: Ішкі және сыртқы шеңбер болып жұптасу арқылы әуенге сай қимылдарды барлығы бірге әуезді, ырғақты түрде жасады.

3. Тыңдалды: Тақырыптық бақылаудың қорытындысы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелік-зерттеу қызметін ұйымдастыру»

Сөйледі: 3-ші сұрақ бойынша әдіскер А. Тагаева бөбекжайдың 18 наурыз 2025 жылы 19-27 наурыз күндері жүргізілген тақырыптық бақылаудың қорытындысымен таныстырды. 1. Тәжірибелік-зерттеу қызмет жеткілікті және жақсы деңгейде, бірақ тұрақты түрде жүргізілмейтінін атап өтті. Эксперимент балалардың өмір сүру нормасына айналуы керек, бірақ оларды ойын-сауық ретінде емес, мектеп жасына дейінгі баланы қоршаған әлеммен таныстыру жолы және ойлау процестерін дамытудың ең тиімді әдісі ретінде қарастыру керек. Тәжірибелер мен тәжіриелік іс-әрекеттерді және тәрбиенің барлық аспектілерін біріктіруге мүмкіндік береді, ақыл-ойдың байқампаздығы мен ізденушілігін дамытады, әлемді тануға деген ұмтылысты, барлық танымдық қабілеттерді, ойлап табу, қиын жағдайларда стандартты емес шешімдерді қолдану, шығармашылық тұлға құру қабілетін дамытады.

2. Топтардағы құжаттама мен көрнекі материалды талдау білім беру процесінің жоспарларында бақыланатын мәселе бойынша жұмыс жеткіліксіз жоспарланғанын көрсетті; балалардың танымдық-зерттеу қызметі бойынша ата-аналармен жұмыс істеуге кейбір тәрбиешілер аз көңіл бөледі. Педагогтар ізденіс-танымдық қызметті әртүрлі типтегі зерттеулер арқылы жүзеге асырады, мәселені дұрыс тұжырымдай алады, гипотеза жасай алады, сұрақтар қоя алады, танымдық іс-әрекеттің терминологиясын, зерттеу кезеңдерін, ізденіс-танымдық іс-әрекеттің әдістері мен әдістерін біледі, заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастырған жөн, бірақ бәрі бірдей емес. Барлық тәрбиешілер өздерінің білімдері мен мүмкіндіктерінің деңгейін объективті бағаламайды, оны асыра бағалайды. Топ

тәрбиешілері әр түрлі тақырыптағы эксперимент бойынша интерактивті папкалар (лэпбук) жасамайды, дегенмен лэпбук балалармен жеке жұмыс жасаудың тиімді құралы екенін атап көрсетті.

4.Тындалды: Бринг ринг: «Балабақшадағы STEAM технологиясы» Сөйледі: 4-ші сұрақ бойынша бөбекжай балабақшаның тәрбиешісі М.Исахова педагогтармен бринг ринг жүргізді. Бринг ринг барысында педагогтер екі топқа бөлініп 6-кезең бойынша сынға түсті. STEM технологиясы бірнеше компоненттерді қамтитын болғадықтан, осы компоненттерге сай сұрақтар қойылып отырды. Олар: ғылым, технология, инженерия және математика және өнер.

5.Тындалды: Ағымдағы мәселелер бойынша педагогтар өз пікірлерін білдірді.

1.Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. Педагогтер тәрбие-оқыту орталықтарын жасақтау жыл бойы жүйелі жүргізілсін.

Жауапты: педагогикалық ұжым. Мерзімі: Жыл бойы Бақылау: меңгеруші А.Тагаева

2. Тәжірибелік-зерттеу жұмыстары жоғары деңгейде жүзеге асырылсын. Жауапты: әдіскер А.Тагаева Мерзімі: Жыл бойы

3. Топтағы тәжірибелік-зерттеу бұрыштары толықтай жасақталуына жағдай жасалынсын.

Жауапты: педагогикалық ұжым. Мерзімі: Жыл бойы Бақылау: әдіскер А.Тагаева

4. Балабақшада STEM технологиясы бойынша жұмыстар жүргізілсін. Жауапты: педагогикалық ұжым. Мерзімі: Жыл бойы Бақылау:

5. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту сапасын бағалау» тақырыбы бойынша зерделеу жұмыстарына құжаттар толықтырылсын. Жауапты: А.Тагаева

Мерзімі:20.04.2025ж

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшысы:



А.Тагаева

А.Токқұлиева

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы»

№5 педагогикалық кеңестің кезекті отырысы

Өткізілетін уақыты: 27.05.2025 жыл

Қатысқандар: 8 Қатыспағаны: 0
2025 жылғы «30» мамыр

Қорытынды (тақырыптың жобасы)

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

Күн тәртібі:

1. № 4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (МДҰ меңгерушісі).
2. 2024/2025 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, 2024-2025 оқу жылындағы жұмысты талдау (МДҰ меңгерушісі).
3. Балалардың даму мониторингін талдау (әдіскер).
4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмысы туралы есебі (топтардың тәрбиешілері).
5. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау (МДҰ меңгерушісі).
8. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.
9. Педагогикалық кеңестің шешімі.

Мәселелерді талқылау барысы

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Тагаева сөз сөйледі. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау:

Шешім: 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп танылды:
«бірауыздан» – 8; «қарсы» – 0; «қалыс қалғандар» – 0

Жауапты: балабақша меңгерушісі А.Тагаева

Мерзімі: тұрақты.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Тагаева сөз сөйледі. Баяндама барысында меңгеруші балабақшаның өткен оқу жылындағы жұмысының нәтижелері туралы есепті, сондай-ақ МДТБ МЖМС шеңберінде орындалған міндеттер мен жеткен жетістіктерді талдауды ұсынды. Талқылаудың негізгі аспектілеріне білім беру қызметі, балалардың даму нәтижелері, ата-аналармен өзара әрекеттесу және балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту кірді. Оқу жылына қойылған барлық негізгі міндеттер орындалды. Педагогтер білім беру процесінде заманауи әдістер мен технологияларды белсенді қолданды, бұл балалардың білім деңгейі мен дағдыларын арттыруға ықпал етті.

Шешім: 2.

1. Балабақша ұжымының 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп танылып, тәрбие-білім беру қызметі мен балалардың дамуындағы жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген жоғары нәтижелер атап өтілсін.
2. Келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарында мынадай бағыттарға назар аудару керек:
 - дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жаңарту бойынша жұмысты жалғастыру;
 - балалардың танымдық және сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жаңа білім беру технологияларын енгізу;
 - тұрақты кездесулер, бірлескен жобалар мен іс-шаралар өткізу арқылы ата-аналармен

ынтымақтастықты нығайту:

Жауапты: балабақшаның меңгерушісі, әдіскері А.Тагаева

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Тагаева сөз сөйледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің қорытынды мониторингінің нәтижелеріне тоқталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің негізгі бағыттары бойынша балалардың даму деңгейін бағалау, жеке жетістіктердің динамикасын, сондай-ақ білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау. Топтардағы балалардың жалпы даму деңгейі жас нормаларына сәйкес келеді. Балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламасы толық көлемде жүзеге асырылады, бұл олардың дамуына жағымды әсер етеді.

Негізгі басым жақтары:

- балалардың тұрақты әлеуметтік-коммуникативтік дамуы, ұжымда өзара әрекеттестікке дайындығы;
- ересек топтағы балалардың сөйлеуінің дамуы мен танымдық белсенділігінің жоғары деңгейдегі нәтижелері;
- балалардың шығармашылық ҰІӨ қызығушылығының жоғары болуы және көркем-эстетикалық іс-шараларға белсенді қатысуы.

Қосымша назар аударуды қажет ететін проблемалық аймақтар:

- ортаңғы топтарда ұсақ моториканы дамыту және қозғалыстарды үйлестіру жөніндегі жұмысты күшейту қажеттілігі;
- артикуляция және жүйелі сөйлеуінде проблемалары бар балалармен сөйлеу ҰІӨ көбірек көңіл бөлу;
- кейбір балалардың зейіні мен еске сақтауын дамыту үшін қосымша ҰІӨ жүргізу.

Шешім: 3.

1. Психолог пен педагогтердің артикуляция және жүйелі сөйлеуді қалыптастыруда қиындықтарға тап болған балалармен сөйлеуді дамыту жөніндегі жұмысын күшейту. Ойын түрінде ҰІӨ қосымша жаттығулар әзірлеу.
2. Балалардың дене дамуы бойынша қосымша ҰІӨ өткізу, әсіресе ортаңғы топтарда үйлестіру мен ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар өткізу.
3. Ата-аналарға сөйлеуді және ұсақ моториканы дамыту бойынша кеңес беруді ұйымдастыру, оларға үйде балалармен ҰІӨ өткізуге арналған ойындар мен жаттығулар ұсыну.
4. Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың даму картасына өзгерістер енгізу:

Жауапты: балабақшаның әдіскері А.Тагаева

Жоспардың төртінші тармағы бойынша топ тәрбиешілері есеп берді.

Жоспардың бесінші тармағы бойынша балабақша мамандары есеп берді.

Шешім: 4. 5.

1. Тәрбиешілер мен мамандардың 2024/2025 оқу жылындағы есептері қанағаттанарлық деп танылсын.

Жоспардың алтыншы тармағы бойынша балабақша меңгерушісі А.Тагаева сөз сөйледі, ол педагогтерді мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасымен таныстырды.

Шешім: 6.

1. Педагогтер мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасымен таныссын және түзетулер енгізсін.

Жауапты: балабақшаның әдіскері А.Тагаева

Жоспардың жетінші тармағы бойынша балабақша әдіскері А.Тагаева сөз сөйледі, ол педагогтерді 2025/2026 оқу жылына арналған жұмыстың негізгі міндеттерімен таныстырды.

Шешім: 7.

Педагогтер жұмыс жоспарының жобасымен таныссын және түзетулер енгізісін.
Жауапты: балабақшаның әдіскері А.Тагаева

Жоспардың сегізінші тармағы бойынша балабақша мейірбикесі Ж.Айтова сөз сөйледі, жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекітуді ұсынды.

Шешім: 8.

1. 2024-2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасы өзгеріссіз бекітілсін.

Жауапты: балабақшаның әдіскері, мейірбикесі : А.Тагаева, Ж.Айтова

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшысы:



А.Тагаева
А.Токқұлиева